



Voorwoord

De Cingel is een openbare school met ongeveer 100 leerlingen. Iedereen is hier welkom ongeacht religie of levensovertuiging. Op school besteden wij aandacht aan die verschillen zonder onderscheid te maken. Kinderen leren elkaar te respecteren en oog te hebben voor elkaar. Wij vinden dat kinderen in een veilige omgeving kennis moeten maken met de wereld, waarin zij nu en in de toekomst leven. Op basis van deze kennismaking met de wereld, zijn onze kinderen zelf in staat keuzes te maken in hun verdere leven. Bij deze kennismaking met de wereld vinden we het ook belangrijk dat de ouders daar aan meedoen. Samen creëren we een veilige omgeving, waarin onze kinderen hun eigen talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Ieder kind is uniek en mag uniek zijn! Om aan deze doelstellingen te voldoen leggen we nadruk op deze vijf belangrijke aspecten: SFEER - TAAL TOTAAL- SOCIAAL EMOTIONELE VORMING - ZELFSTANDIGHEID - BALANS IN AANBOD

We richten ons onderwijsproces in met goede methoden die de referentieniveaus omvatten, spelen in op de verschillen tussen kinderen en gebruiken in onze lessen digitale leermiddelen. We besteden gericht aandacht aan de Vaardigheden van de 21e eeuw. We geven dit alles vorm met een team ervaren leerkrachten die lesgeven in groep 1, groep 2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. Deze kalender is onze schoolgids. U vindt informatie over de school en u vindt per maand een overzicht van de geplande activiteiten, feestdagen en vakanties, zodat u altijd op de hoogte bent van wat er in de school gebeurt. Naast deze jaarkalender zijn er meer mogelijkheden om op de hoogte te blijven van het reilen en zeilen binnen De Cingel. Zo mag u elke maand een nieuwsbrief verwachten, waarin u wordt bijgepraat over recente ontwikkelingen en activiteiten. Ook de website, ons ouderportaal: Social Schools en Facebook worden benut om leuke nieuwtjes de wereld in te helpen. Tot slot zijn er ook altijd onderwerpen die niet kunnen wachten op een volgende nieuwsbrief. Hiervan berichten we u graag via ons ouderportaal of e-mail. Daarvoor is het zeer belangrijk dat we altijd over uw actuele mailadres beschikken. Mochten hier dus veranderingen in plaatsvinden, geef dat dan zo snel mogelijk aan ons door, zodat u altijd op de hoogte blijft.

Namens het team van OBS De Cingel,

Jeroen Wagenaar
Directeur

Organisatie

Personeel

Jeroen Wagenaar jwagenaar@elanowg.nl
directeur/ pest- en veiligheidscoördinator
Marieke Heida mheida@elanowg.nl
leerkracht groep 3-4/ intern begeleider (IB)
Petra Leijstra pleijstra@elanowg.nl
leerkracht groep 1
Amarins Postma apostma@elanowg.nl
leerkracht groep 1
Maaïke Sipma msipma@elanowg.nl
leerkracht groep 2
Ina Schrale ischrale@elanowg.nl
leerkracht groep 3-4 en groep 5-6
Gerda Huisman ghuisman@elanowg.nl
leerkracht groep 5-6
Aukje de Boer abuitedveld@elanowg.nl
leerkracht groep 7-8/ taal- en leescoördinator

André van Calsbeek avancalsbeek@elanowg.nl
Onderwijsassistent
Marian Cuperus
leerkracht HVO (humanistisch vormingsonderwijs)

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat in het schooljaar 2018-2019 uit de volgende leden:

Oudergeleding

Janna Dijkstra	Voorzitter
Ishira Callaghan	Secretaris
Erik Krol	Lid

Personeelsgeleding

Marieke Heida	Leerkracht
Petra Leijstra	Leerkracht
Maaïke Sipma	Leerkracht

- De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar.
- Aan de leden van de medezeggenschapsraad kunt u altijd informatie vragen of onderwerpen doorgeven die u tijdens de vergaderingen besproken zou willen hebben.
- Verslag en agenda van de MR-vergaderingen kunt u via school krijgen.

Oudervereniging (OV)

De oudervereniging bestaat in het schooljaar 2018-2019 uit de volgende leden:

Oudergeleding

Diana Terpstra	<i>voorzitter</i>
Maaïke Herrema	<i>secretaris</i>
Femke Botma	<i>penningmeester</i>
Wikje Palsma	<i>Lid</i>
Henk Langhout	<i>Lid</i>
Bregtje van der Meulen	<i>Lid</i>

Personeelsgeleding

Gerda Huisman	<i>Leerkracht</i>
Jeroen Wagenaar	<i>Op verzoek aanwezig</i>

- De vergaderingen van de oudervereniging zijn openbaar.
- Aan de leden van de oudervereniging kunt u altijd informatie vragen of onderwerpen doorgeven die u tijdens de vergaderingen besproken zou willen hebben.

Groepsindeling

De groepsindeling voor het schooljaar 2018-2019 ziet er als volgt uit:

	1	2	3/4	5/6	7/8
Ma.mo.	Petra Leijstra	Maaïke Sipma	Marieke Heida	Ina Schrale	Aukje de Boer
Ma.mi.	vrij	Petra Leijstra	Marieke Heida	Ina Schrale	Aukje de Boer
Di.mo.	Petra Leijstra	Maaïke Sipma	Marieke Heida	Gerda Huisman	Aukje de Boer
Di.mi.	Petra Leijstra	Maaïke Sipma	Marieke Heida	Gerda Huisman	Aukje de Boer
Wo.mo	Petra Leijstra	Maaïke Sipma	Marieke Heida	Ina Schrale	Aukje de Boer
Do.mo.	Amarins Postma	Maaïke Sipma	Ina Schrale	Gerda Huisman	Aukje de Boer
Do.mi.	Amarins Postma	Maaïke Sipma	Ina Schrale	Gerda Huisman	Aukje de Boer
Vrij.mo.	Amarins Postma	Maaïke Sipma	Ina Schrale	Gerda Huisman	Aukje de Boer
Vrij.mi.	vrij	vrij	vrij	Gerda Huisman	Aukje de Boer

Groep 7-8: Aukje de Boer heeft een aantal vrijdagen in het schooljaar vrij. Jeroen Wagenaar zal haar die dagen vervangen.

Groep 3-4: André van Calsbeek werkt in groep 3-4 als onderwijsassistent.

Vakdocent Muziek: Een dag in de week komt een vakdocent op school om in alle groepen muziekles te verzorgen.

Intern Begeleider: Anderhalve dag in de week zorgt Marieke Heida voor de interne begeleiding.

Directeur: Jeroen Wagenaar is ambulante om directietaken uit te voeren. Af en toe zal hij afwezig zijn i.v.m. ICT taken voor Elan Onderwijsgroep en het Innovatorium. Bij afwezigheid van de directeur kunt u voor dringende zaken contact zoeken met Marieke Heida.

Lessen Bewegingsonderwijs

De lessen bewegingsonderwijs worden voor de groep 1 en 2 verzorgd in het eigen speelruimte en voor de groepen 3-8 in de gymzaal van Menaam. De tijden zijn als volgt:

Gymrooster 2017-2018

Dinsdag:	11.00 - 12.00 uur	Groep 5/6
	13.15 - 14.15 uur	Groep 3/4
	14.15 - 15.15 uur	Groep 7/8
Vrijdag:	10.00 - 11.00 uur	Groep 3/4
	13.15 - 14.15 uur	Groep 5/6
	14.15 - 15.15 uur	Groep 7/8

Het beweegteam van de Waadhoeke ondersteunt hierbij in de persoon van Nik Hoving.

Kleutergym

Voor het gymmen in ons speelruimte zijn schoenen verplicht. Geen zwarte zolen! We zien het liefst schoenen met klittenband of elastiek. Voor de kleuters is een aparte gymtas nodig, die de kinderen van huis meenemen. Alle kleuters gymmen in hun hemd en onderbroek.

Sport en spel

De commissie lichamelijke opvoeding organiseert jaarlijks in schoolverband:

- De gemeentelijke sportdag voor groep 7 en 8 in het voorjaar.
- Het gemeentelijke schoolvoetbaltoernooi voor jongens en meisjes in het voorjaar.
- Het gemeentelijke schoolkaatstoernooi voor jongens en meisjes in het voorjaar.
- Het gemeentelijke schoolschaatskampioenschap (ijs en weder dienende) in de winter.

- In de loop van het schooljaar nemen we geregeld deel aan andere sportactiviteiten die mede worden georganiseerd door Bewegingsteam de Waadhoeke.
- Groep 5-6 doet jaarlijks mee aan Schoolschaatsen in de Elfstedenhal te Leeuwarden.
- In overleg met CBS Eben Haëzer en de ijsvereniging worden samen eventueel schoolschaatswedstrijden georganiseerd. Hiervan wordt u tijdig op de hoogte gebracht.
- We hebben een officieel 'Schoolplein 14' met duurzame belijningen en materialen op het schoolplein om het buitenspelen te stimuleren.

Leerplicht

Leerlingen zijn leerplichtig vanaf de dag dat ze vijf jaar worden. Aanvragen voor verlof of vakanties buiten de vrije dagen en reguliere vakanties moeten altijd worden aangevraagd bij en goedgekeurd worden door Jeroen Wagenaar, directeur van OBS de Cingel. Wij gaan ervan uit dat u afspraken bij een arts of tandarts zoveel mogelijk na schooltijd plant. Toezicht op de leerplicht wordt uitgevoerd door de sector Onderwijs van de gemeente Leeuwarden, Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden. Tel. 058-2338672

De wettelijke vereisten van de onderwijstijd

De onderwijstijd over acht basisschooljaren is minimaal 7520 uren. Als een basisschool kiest voor een verschillend aantal uren in de onder- en bovenbouw geldt dat leerlingen in de eerste vier jaren ten minste 3520 uren les krijgen (gemiddeld 880 uren per schooljaar) en in de laatste vier schooljaren ten minste 3760 uren (gemiddeld 940 uren per schooljaar). De resterende 240 uren kan door school worden ondergebracht bij ofwel de leerjaren 1 t/m 4 ofwel de leerjaren 5 t/m 8.

Schooltijden OBS de Cingel

Uren per week	Groep 1	Groep 2/3/4	Gr 5/6/7/8
maandag	3,50	5,50	5,50
dinsdag	5,50	5,50	5,50
woensdag	3,50	3,50	3,50
donderdag	5,50	5,50	5,50
vrijdag	3,50	3,50	5,50
Uren totaal per week	21,50	23,50	25,50
Bijtelling	3,50	5,50	5,50
Uren totaal per jaar	52 x 21,50 = 1121,50	52 x 23,50 = 1227,50	52 x 25,50 = 1331,50

Vakantie en vrije dagen

Vakanties	Begin	Eind	Gr.1	Gr. 2/3/4	Gr. 5/6/7/8
Herfstvakantie	20-10-2018	28-10-2018	21,50	23,50	25,50
Kerstvakantie	22-12-2018	06-01-2019	43,00	47,00	51,00
Voorjaarsvakantie	16-02-2019	24-02-2019	21,50	23,50	25,50
Paasvakantie	19-04-2019	22-04-2019	7,00	9,00	11,00
Meivakantie	23-04-2019	05-05-2019	39,50	41,50	45,50
Hemelvaart	30-05-2019	31-05-2019	9,00	9,00	11,00
Pinksteren	07-06-2019	10-06-2019	7,00	9,00	11,00
Zomervakantie	13-07-2019	25-08-2019	129,00	141,00	153,00
		Totaal 1	277,5	303,5	333,5
Studiedagen (wo) 4	Elan OWG (1) OBS de Cingel (3)	14,00	14,00	14,00	14,00
Vrijdagmiddag	15-02-2019 12-07-2019		-	-	4,00
		Totaal 2	14,00	14,00	18,00
Totaal 1 + 2			291,5	317,5	351,5

Leerjaar	1	2-4	5-8
Totaal aantal uren per week	1121,50 uur	1227,50 uur	1331,50 uur
Totaal aantal uren vakantie en vrije dagen	291,50 uur	317,50 uur	351,50 uur
Jaartotalen klokuren	830,0 uur	910,0 uur	980,0 uur

Uren verantwoording OBS de Cingel over 8 jaar

jaar/groep	1	2	3	4	5	6	7	8
2011/2012								834,50
2012/2013							845,50	923,00
2013/2014						835,00	920,00	920,00
2014/2015					825,50	933,00	933,00	933,00
2015/2016				845,50	933,00	933,00	933,00	990,00
2016/2017			831,50	907,50	907,50	907,50	985,00	985,00
2017/2018		831,50	907,50	907,50	907,50	977,50	977,50	977,50
2018/2019	830,00	910,00	910,00	910,00	980,00	980,00	980,00	980,00
totaal	830,00	1741,50	2649,00	3570,50	4553,50	5566,00	6574,00	7543,00
gemiddelde	830,00	870,75	883,00	892,63	910,70	927,67	939,14	942,88
minimaal				880				940

Schooltijden en toezicht op het plein

De kleuters mogen vanaf 8.20 en 13.05 uur naar binnen worden gebracht. Om 8.30 en 13.15 uur start de les. Voor de groepen 3 t/m 8 gaat om 8.25 en 13.10 uur de bel. Vanaf dit moment mogen de kinderen rustig naar binnen gaan, zodat om 8.30 en 13.15 uur de lessen kunnen starten en de lestijd effectief benut kan worden. Vanaf 8.15 en 13.00 uur staan de leraren van groep 3 t/m 8 op het plein om toezicht te houden en de kinderen te verwelkomen. In de pauze van 10.15 – 10.30 uur staan de leerkrachten van groep 3 t/m 8 samen op het plein.

Ziekte leerling

Als een leerling ziek is, dan verzoeken wij u voor 8.20 uur telefonisch contact met ons op te nemen en dit door te geven. Wanneer u geen contact opneemt, zal school contact met u opnemen. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, vernemen wij dit graag z.s.m. zodat wij de nodige maatregelen kunnen nemen en andere ouders kunnen informeren.

Onderwijs

Vakgebieden en methoden

Op OBS de Cingel stemmen wij ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften die past bij onze leerlingenpopulatie. Zo bereiden we onze leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de pluriforme samenleving. Voor de basis- en zaakvakken werken we met methoden die de kerndoelen dekken. De inrichting van ons toekomstgericht aanbod bestaat verder uit werken aan de vaardigheden van de 21e eeuw. Om dit effectief vorm te geven werken we met I-pads in de school.

Ziek op school

Als uw kind ziek wordt op school, nemen we z.s.m. contact op met de ouders/verzorgers met het verzoek uw kind op te halen. Wij vragen u ervoor te zorgen dat er altijd iemand bereikbaar is.

Ziekte leraar

Helaas komt het voor dat een leraar ziek is en dat er een vervanger komt. Als er geen vervanger is, verdelen we de groep over de andere groepen. In het uiterste geval zal de directeur besluiten om uw kind vrij te geven. Wij zorgen dan voor een goede communicatie naar alle ouders. Bij problemen bij opvang in dit geval, horen wij dit graag en zorgen wij voor eventuele opvang.

Vakgebied	Methode	Groep
Sociaal- en emotionele ontwikkeling	Kanjertraining	1 t/m 8
Rekenen	Rekenrijk	3
Rekenen	De wereld in getallen (Snappet)	4 t/m 8
Taal	Taal Actief (Snappet)	4 t/m 8
Spelling	Taal op Maat (Snappet)	4 t/m 8
Voorbereidend lezen/ rekenen	Cruciale leerdoelen/ Schatkist	1 en 2
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen	3
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL/ Beter bij lezen	4 t/m 8
Engels	Take it Easy	5 t/m 8
Frysk	Spoar 8	1 t/m 8
Aardrijkskunde	Wereldzaken	5 t/m 8
Geschiedenis	Tijdzaken	5 t/m 8
Natuur en Techniek	Natuurzaken	5 t/m 8

Onderwijs aan het jonge kind

In de groepen 1 en 2 werken we vanuit de belangstelling- en belevingswereld van het jonge kind. We stemmen ons aanbod van onderwijs af op de cruciale leerdoelen voor taal- en rekenontwikkeling en dat betekent dat wij werken volgens het principe leerdoel-aanbod-thema. Bij deze thema's staat vaak een prentenboek centraal. Kleuters werken in speel-, werk en ontdekhoeken waarin ze spelend ontdekken. We leren kleuters zich te uiten bij de sociale-, creatieve- en expressieve vakken en we besteden veel aandacht aan de motoriek. De grove motoriek komt bijvoorbeeld aan bod tijdens het buitenspelen, met groot ontwikkelingsmateriaal, tijdens de gymlessen en in diverse hoeken in het lokaal. De fijne motoriek oefenen en stimuleren we bijvoorbeeld door het aanbieden van creatieve werkjes, kralenplanken, puzzels, verven, prikken en knippen. We volgen de kleuters door observaties van de cruciale leerdoelen en het CITO leerlingvolgsysteem. Op basis van de resultaten krijgen kleuters individueel en/of in een (sub)groep op één of meerdere onderdelen extra aandacht of een verrijkt aanbod.

Het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen

Wij volgen de ontwikkelingen van onze leerlingen met het CITO leerlingvolgsysteem (LOVS), waarin we data van midden- en eindtoetsen vastleggen en evalueren. We leggen deze data vast in een trendanalyse. Deze trendanalyse analyseren we met het team. Dit doen we door de data te vergelijken met de verwachte ontwikkeling, te anticiperen op tegenvallende resultaten en door het evalueren van de interventies die uitgevoerd zijn, waarbij de vraag centraal staat of ze succesvol zijn geweest. Door dit volgsysteem zorgen we ervoor dat onze leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Naast methode onafhankelijke toetsen (CITO) nemen we methode afhankelijke toetsen af om de onderwijsresultaten periodiek te meten. Voor rekenen & wiskunde, taal en spelling krijgen we via het dashboard van Snappet meteen zicht op de ontwikkeling van een leerlingen en spelen we meteen in op de onderwijsbehoefte die een leerling nodig heeft. Hierdoor signaleren we tijdig of onze leerlingen feedback, extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben.

Toetskalender Cito

<i>Vakgebied</i>	<i>Toets</i>	<i>Afnamemoment</i>
Taalontwikkeling onderbouw	CITO taal voor kleuters	Januari en juni
Wiskundige oriëntatie onderbouw	CITO Rekenen voor kleuters	Januari en juni
Technisch lezen	CITO DMT en AVI leestoets	Januari en juni
Begrijpend lezen	CITO Begrijpend lezen	Januari en juni
Woordenschat	CITO Woordenschat	Januari en juni
Spelling	CITO Spelling	Januari en juni
Spelling werkwoorden groep 7/8	CITO Werkwoordspelling	Juni en januari
Rekenen en wiskunde	CITO Rekenen en wiskunde	Januari en juni
Sociaal emotionele ontwikkeling	CITO VISEON	November

Groepsbespreking

Binnen een schooljaar werken we met vier blokken van ongeveer tien weken. Na ieder blok voeren de IB'er en de leraren van een groep een groeps- en leerlingbespreking waarin de ontwikkeling van alle leerlingen worden besproken en geëvalueerd. Aandachtspunten worden meegenomen in de volgende tien weken. Na de CITO toetsing in januari en juni stellen we op grond van de resultaten van leerlingen onze groepsplannen bij. Indien uw kind extra onderwijsbehoeften heeft, wordt u bij het vormgeven daarvan betrokken.

Onderwijs aan zieke leerlingen

Het komt voor dat een leerlingen, bijvoorbeeld door een opname in het ziekenhuis, een onderbroken schoolloopbaan heeft op onze school. In dit geval blijven wij verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen. Dit onderwijs vraagt vaak wel om specifieke kennis en ervaring zoals het aanpassen van de lesstof en het omgaan met de leerling. Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL) is een voorziening voor leerlingen die acuut, ernstig of langdurig ziek zijn. Scholen en samenwerkingsverbanden kunnen in het kader van Passend onderwijs een beroep doen op deze voorziening, die wordt gesubsidieerd door het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap.

Ons onderwijs in de praktijk

Op school creëren we een rijke leeromgeving waarin leerlingen leren en zich kunnen ontwikkelen. Leraren benoemen het doel van de les, zodat leerlingen weten wat ze gaan leren en de leraar de leerling aan het eind van de les feedback (proces- en product gerelateerd) kan geven op wat de leerling heeft geleerd. Leraren zorgen voor een doelmatige, aantrekkelijke en heldere instructie en differentiëren tijdens hun lessen in instructie, tijd, aanbod en verwerking. Dit betekent dat individuele leerlingen en (sub)groepen les krijgen in verschillen niveaus afhankelijk van hun onderwijsbehoefte. Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben worden uitgedaagd en leerlingen die moeite hebben met de stof krijgen extra begeleiding van de leraar. We starten op tijd met onze lessen en de lesovergangen verlopen vloeiend. Leraren betrekken leerlingen actief bij de onderwijsactiviteiten en maken hen deelgenoot door actief in dialoog te gaan met de leerlingen en de dialoog tussen leerlingen te stimuleren. Leraren delen regelmatig complimenten uit aan individuele leerlingen en (sub)groepen voor het stimuleren van een positieve (werk)houding. Het komt voor dat een leerling, ondanks veel extra begeleiding, herhaald en aantoonbaar onvoldoende profiteert van het onderwijsaanbod (basisondersteuning/preventieve ondersteuning). Dit zijn leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Zij komen in aanmerking voor en ontvangen extra aanbod, extra ondersteuning en/ of extra begeleiding. De intern begeleider meldt deze leerlingen aan bij het Zorg Advies Team (ZAT) van Elan Onderwijsgroep. Het ZAT heeft een adviserende rol bij plaatsing van leerlingen met extra ondersteuning en bij het toekennen van een ondersteuningstraject. De voorzitter van het ZAT leidt de besluitvorming over de toekenning van een ondersteuningstraject. Er zijn verschillende trajecten mogelijk. Een van de trajecten is ondersteuning vanuit het Experticeentrum. Als onderwijsgroep hebben we de beschikking over ambulante begeleiders met expertise op het gebied van gedrag en werkhouding, leer- en ontwikkelstoornissen en lichte verstandelijke beperkingen. Een ander traject is ondersteuning vanuit het bestuurlijke budget van Elan Onderwijsgroep voor lichte en zware ondersteuning. Deze middelen worden ingezet voor specifieke deskundigheid, extra ondersteunend personeel of extra leer- en/of hulpmiddelen. Voor alle leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Ouders geven instemming op het handelingsdeel van dit plan.

Open dag

We organiseren ieder jaar een Open Dag. Iedereen is dan van harte welkom een kijkje te nemen bij ons op school.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In het SOP van OBS de Cingel staat beschreven welke zorg wij als school aan een leerling kunnen bieden. Ook omschrijven we hierin welke ambities wij als school hebben voor de toekomst en hoe wij dit willen realiseren. Eén keer in de vier jaar stelt het team van OBS de Cingel het SOP op. De medezeggenschapsraad (MR) en het bestuur van Elan OWG moeten hiermee instemmen. Het SOP ligt ter inzage op school. U kunt een afspraak maken om dit in te zien.

Integraal Zorg Overleg (IZO)

Onze school organiseert 4-6 keer per jaar een IZO waarin naast de IB'er ook de verpleegkundige van de jeugdgezondheidsdienst en de schoolmaatschappelijk medewerker van het gebiedsteam van de Waadhoeke deelnemen. In dit overleg worden leerlingen besproken waarover zorgen zijn in de school- en/of thuissituatie.

Stagiaires en gasten

Wij bieden stagiaires van de PABO en opleiding voor onderwijsassistent een stageplek aan, omdat wij graag in de toekomst willen werken met goede collega's. Soms zijn er gasten binnen school die bijvoorbeeld een leerling komt observeren of onderzoekers die komen kijken naar onze manier van onderwijzen. Wanneer een gast specifiek voor uw kind komt, informeren wij u hierover

Samenwerking met ouders

Binnen de pedagogische driehoek kind-ouders-school is de samenwerking tussen school en ouders erg belangrijk. Daarom organiseren wij gedurende een schooljaar vier keer een contactmoment met ouders en leraren. In dit contactmoment bespreken we de ontwikkeling van uw kind en de wensen en verwachtingen die u als ouders heeft. Tussentijds kunt ook altijd een gesprek aanvragen. Als er zorgen zijn rondom uw kind willen wij dit graag weten, zodat wij hierop passend kunnen reageren.

Ouderenquête

Eens in de twee jaar organiseren wij een ouderenquête waarin we vragen naar de mening van ouders over verschillende aspecten binnen de school. De uitkomsten van deze enquête bespreken we in het team en in de MR en de uitkomsten worden uitgezet in acties en eventueel nieuw beleid. De uitslag van de enquête delen we middels de nieuwsbrief.

Aanmeldprocedure

Nieuwe ouders zijn van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door school door de directeur. Kinderen moeten minimaal tien weken voor de 4e verjaardag aangemeld zijn op de basisschool. Ze krijgen een maand voor hun verjaardag een kaart van school om een afspraak te maken voor een ochtend proefdraaien in groep 1. De ouders mogen dan mee. Daarna mag het kind alleen een ochtend komen te proefdraaien.

Vrijwillige ouderbijdrage

De oudervereniging beheert de gelden van het schoolfonds die binnen komen via de vrijwillige ouderbijdrage. U bent niet verplicht deze bijdrage te betalen, maar met deze ouderbijdrage kan de oudervereniging diverse activiteiten organiseren zoals een Kerstfeest, het Sinterklaasfeest op school, afscheidsfeest groep 8, e.d. De bijdrage voor het schoolfonds is opgebouwd uit een gezinsdeel en een kinddeel en bedraagt voor het schooljaar 2018-2019 per kind €20,- en per gezin €10,-

De bijdrage wordt als volgt berekend:

1 kind	gezinsbijdrage + 1x kindbijdrage €10 + €20 = €30
2 kinderen	gezinsbijdrage + 2x kindbijdrage €10 + €40 = €50
3 kinderen	gezinsbijdrage + 3x kindbijdrage €10 + €60 = €70
4 kinderen	gezinsbijdrage + 4x kindbijdrage €10 + €80 = €90

De kosten voor de schoolreisjes zijn geen onderdeel van bovenstaande bedragen. Die worden later in het schooljaar in een **aparte oproep** gevraagd. Een betalingsregeling voor de vrijwillige ouderbijdrage en de kosten van de schoolreisjes behoort tot de mogelijkheden. Daarvoor kunt u contact opnemen met de penningmeester van de Oudervereniging of de schooldirectie. Het bankrekeningnummer waar u de bijdrage op kunt storten is: 34.17.35.663 t.n.v. Oudervereniging OBS De Cingel Menaam.

GGD Fryslân – schoolarts

De jeugdgezondheidsdienst volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. Kinderen en hun ouders ontvangen op 5-jarige leeftijd een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de schoolarts. De kinderen van groep 7 bezoeken de schoolverpleegkundige. Voorafgaande aan het onderzoek ontvangen ouders een vragenlijst. E-mail: jgz@ggdfryslan.nl, website: www.ggdfryslan.nl. Tel: 088-2299444

Tussenschoolse opvang (TSO) en Buitenschoolse opvang (BSO)

Als u voor uw kinderen gebruik wilt maken van opvang voor uw kind(eren) voor-, tussen- en/of na schooltijd, dan kunt u hiervoor contact opnemen met Stichting Kinderopvang Friesland, Postbus 134, 8800 AC Franeker, tel.: 0517-380680 en www.kinderopvangfriesland.nl

Overgang van het basisonderwijs naar het Voortgezet onderwijs (VO)

Het proces van toetsing en afsluiting van de basisschoolperiode op OBS de Cingel is een zorgvuldig ingericht proces. Vanaf groep 6 zijn de resultaten van leerlingen leidend voor de Plaatsingswijzer en in groep 8 maken alle leerlingen de Drempeltest en de CITO eindtoets.

CITO eindtoets

Scholen zijn verplicht om leerlingen in groep 8 een eindtoets te laten maken. In april is de afname van de CITO eindtoets. De uitslag van deze toets kan aanleiding zijn om het advies te heroverwegen. Als dit het geval is, neemt de leraar contact met u op. Bijstellen van het advies is alleen naar boven mogelijk.

Doorgaan, verlengen of versnellen

In de loop van het schooljaar vormen de leraren van uw kind zich een beeld van zijn/haar ontwikkelingen en resultaten. Bijna alle leerlingen doorlopen OBS de Cingel in 8 jaar. Soms past verlengen of versnellen het beste bij de ontwikkelbehoefte van uw kind. Als hier sprake van is, gaat de leraar van uw kind met u als ouders in gesprek. De beslissing van versnellen of verlengen gebeurt in nauw overleg tussen ouders, directie, interne begeleiding, leraren en eventueel externe deskundigen. De uiteindelijke beslissing van doorgaan, verlengen of versnellen ligt bij de school.

Plaatsingswijzer

Om te kijken op welk niveau een leerling gaat instromen in het vervolgonderwijs, gebruiken we de Plaatsingswijzer. Hierin zetten we de ontwikkeling en resultaten voor begrijpend lezen, rekenen & wiskunde, technisch lezen en spelling van een leerling vanaf groep 6 op een rij, zoals die zichtbaar is in het leerlingvolgsysteem van de school. De eerste twee onderdelen wegen hierbij het zwaarst. Deze meerjarige ontwikkeling van een leerling vormt de basis van een gedegen advies van school dat we aan de leerling en zijn/haar ouders geven voor het vervolgonderwijs.

- Leerjaar 6:* Op schoolniveau wordt een inschatting gemaakt van het gewenste uitstroomprofiel van een kind. Deze inschatting wordt in de gesprekken in juni met ouders gedeeld;
- Leerjaar 7:* De ouders/verzorgers krijgen een pré- advies over het te verwachten uitstroomniveau van hun kind. Wij maken hierbij gebruik van observaties, het LOVS, de Plaatsingswijzer en methode-gebonden toetsen;
- Leerjaar 8:* Eind januari ontvangen ouders/verzorgers het definitieve schooladvies voor het vervolgonderwijs, op basis van het leerlingvolgsysteem CITO LOVS, over de afgelopen drie schooljaren met behulp van de Plaatsingswijzer en Drempeltest.

Schoolklimaat

In onze onderwijsvisie staat voorop dat we een veilig omgeving creëren om een optimale ontwikkeling en passende leerprestaties te realiseren voor iedere leerling. Voor het schoolklimaat maken we onderscheid in veiligheid en pedagogisch klimaat. De veiligheids- en pestcoördinator op onze school is Jeroen Wagenaar, directeur van OBS de Cingel.

WA (wettelijke aansprakelijkheid)

In het geval van ongelukjes e.d. doen wij een beroep op de particuliere verantwoordelijkheid. Dit betekent dat wij vragen de schade via uw WA verzekering te regelen. De school of individuele leraren zijn niet verantwoordelijk voor eventuele schade aansprakelijk, tenzij het onmiskenbaar aan goed toezicht heeft ontbroken of dat er sprake is van onachtzaamheid. Op bestuursniveau is een WA verzekering afgesloten voor bestuur en personeel.

Veiligheidsbeleidsplan

Op OBS de Cingel werken we volgens de richtlijnen van ons veiligheidsbeleidsplan. Het veiligheidsbeleidsplan ligt ter inzage op school, u kunt een afspraak maken om dit in te zien. Hierin staan alle regels en protocollen die wij nastreven voor onze leerlingen, het team en voor u als ouders. Het veiligheidsbeleidsplan is gericht op preventie van en het optreden na incidenten en calamiteiten. Incidenten, zoals bijvoorbeeld valpartijen met een bezoek aan de huisarts als gevolg, houden wij bij in een incidentenregistratie. Onze school heeft een calamiteitenplan dat in werking treedt op het moment van bijvoorbeeld brand. Het is voor ons van belang dat we in het bezit zijn van actuele adresgegevens en telefoonnummers. Belangrijk is te weten dat een leerling nooit van school mag worden gehaald zonder toestemming van de leraar.

De Arbo-wet schrijft voor dat iedere organisatie bedrijfshulpverleners (BHV) moet hebben die bij calamiteiten adequaat op kunnen treden. Daar voldoen wij aan.

HVO

In groep 7/8 krijgen de leerlingen humanistisch vormingsonderwijs van een gecertificeerde docent. In deze lessen leren de leerlingen ook hoe je respectvol met elkaar omgaat, het creëren van gevoel voor eigenwaarde en rechtvaardigheid, verdraagzaamheid en verbondenheid met de medemens en het ontwikkelen van zelfvertrouwen en zelfrespect.

Pestprotocol

In ons pestprotocol staat omschreven welke procedure wij doorlopen als er een pestgeval is in de school. Er is sprake van pesten als een of meer leerlingen een of meer klasgenoten telkens weer psychisch of fysiek mishandelen. Bij het aanpakken van pesten is het belangrijk om alle betrokkenen erbij te betrekken: de pester, het gepeste kind, de zwijgende middengroep, de leraar en de ouders. Dit is de taak van de leraar en de pestcoördinator. Soms vindt pesten in het geniep plaats, buiten het gezichtsveld van de leraar. Een eerste teken kan zijn dat ouders thuis merken dat het gedrag van hun kind verandert. Wij vragen u hierop alert te zijn, hierover met hun kind te praten en het onmiddellijk te melden bij de leraar. De leraar en pestcoördinator gaan meteen over tot de volgende acties die staan omschreven in het pestprotocol. Het pestprotocol ligt ter inzage op school. U kunt een afspraak maken om dit in te kijken.

Kanjertraining

De methode Kanjertraining geeft kinderen inzicht in diverse gedragingen en hoe hier mee om te gaan. Het doel is ook om kinderen weerbaar te maken tegen ongewenst, negatief gedrag zoals pesten. De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere leeftijdsgroepen wordt er gepest. Een zgn. pestproject is niet voldoende om een eind te maken aan een evt. pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen binnen bijv. de Kanjertraininglessen, zodat het preventief kan werken.

De preventieve benadering staat centraal op De Cingel. Dat betekent dat we structureel aandacht besteden het sociale en pedagogisch klimaat op school.

Daarvoor hanteren we de volgende aanpak:

- Op de OBS De Cingel werken we in alle groepen met de Kanjertraining. In de Kanjertraining-lessen komen onderwerpen als veiligheid, hoe gaan we met elkaar om, rollen in een groep, aanpak van ruzies, etc. etc. aan bod.
- Werkvormen die voorkomen zijn o.a. klassengesprekken, rollenspel, spreekbeurt, groepsopdrachten, regels over omgaan met elkaar bespreken en afspreken.
- Het voorbeeld van leerkrachten (en thuis de ouders en evt. oudere broers en zussen) is van groot belang. Er zal minder snel gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard, en ruzies worden uitgesproken i.p.v. met geweld. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten nemen duidelijk stelling tegen dergelijke gedragingen.
- Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen en het bespreken van hoe en of de leerlingen er zich aan houden.

Protocol schorsen en verwijderen

In zeer ernstige gevallen kunnen wij genoodzaakt zijn een leerling te schorsen of te verwijderen van school. Dit is beschreven in het protocol schorsen en verwijderen. U kunt een afspraak maken met de directeur om dit protocol te lezen.

Klachtenprocedure

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure kunt u direct bij de school opvragen of het bestuur.

Vertrouwenspersoon ouders en leerlingen

Als ouder kunt u in het contact met de school een probleem hebben, waar u graag met een onafhankelijk persoon over wilt spreken. Zoals u in de schoolgids kunt lezen is het verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, of zo nodig met de speciale contactpersoon van de school. Natuurlijk kunt u ook altijd contact opnemen met de directeur. Het kan echter ook voorkomen dat u contact wilt met een buitenstaander, iemand die niet direct betrokken is bij de school. Dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en alle ruimte voor uw verhaal en emoties. Deze vertrouwenspersoon staat naast u als het gaat om het zoeken naar een oplossing, maar neemt het probleem niet van u over. U houdt daarin zelf de regie. Samen met u kijkt de vertrouwenspersoon naar mogelijke oplossingen, welke stappen gezet kunnen worden, en wat daarvan de voor- en nadelen zijn. Het kan zijn dat u alleen uw verhaal kwijt wilt, of dat u wordt doorverwezen naar een bemiddelaar of mediator. De vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders is mevrouw Tjitske Feersma, Vertrouwenspersoon Ongewenste Omgangsvormen en Integriteit (gecertificeerd en geregistreerd LVV), Telefoon: 06-12522629, E-mail: t.feersma@cedin.nl

Vertrouwenspersoon leerkrachten

De vertrouwenspersoon voor leerkrachten is de heer Peter de Jong. Hij is direct te bereiken op 06-10766798. Peter de Jong wordt ingehuurd via GIMD. GIMD is een landelijk opererende organisatie. GIMD maakt deel uit van Zorg van de Zaak, een netwerk van bedrijven op het gebied van bedrijfszorg, medische zorg en leefstijl. De contactgegevens van GIMD zijn: GIMD B.V., Abe Lenstra boulevard 10, 8448 JB Heerenveen, Postbus 632, 8440 AP Heerenveen, Telefoon: 088 800 85 00, E-mail: info@gimd.nl

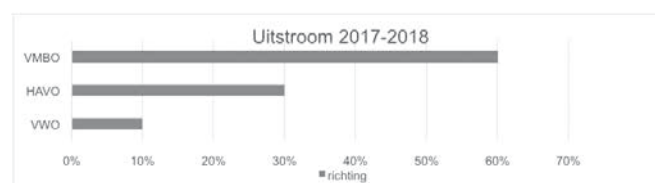
Klachten kunt u indienen bij:

- Elan Onderwijsgroep, P. Jurjenstrjitte 8, 9051 BS Stiens, 058-2539580, info@elanowg.nl, www.elanonderwijsgroep.nl
- Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030-2809590, www.ouderwijsgeschillen.nl
- Inspectie van het Onderwijs, 088-6996060, info@owinsp.nl, www.ouderwijsinspectie.nl

Onderwijsresultaten

Cognitieve resultaten

De onderwijsinspectie baseert voor een belangrijk deel haar oordeel voor kwaliteit van onderwijs van de school op basis van de scores van deze eindtoets over de laatste drie jaren. De scores van de laatste drie jaren waren voor OBS de Cingel voldoende. Hiermee voldoen de eindresultaten van onze school op de kernvakken Nederlandse taal en rekenen & wiskunde aan de gestelde norm.



Sociaal emotionele ontwikkeling

Wij willen dat onze leerlingen zich veilig voelen op school en met plezier naar school gaan. Hierbij streven we naar een veilige, prettige, open sfeer van omgaan met elkaar waarbij iedereen rekening houdt met de ander. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen volgen wij de methode 'Kanjertaining'. Hierin staan principes en doelen die leidend zijn binnen ons onderwijs. Voor het meten en volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen werken we met het Volg Instrument Sociaal en Emotionele Ontwikkeling (VISEON). VISEON bevat een leerlingen- en een lerarenlijst waarmee de sociaal emotionele ontwikkeling in beeld wordt gebracht. Daarnaast vullen de leerlingen van groepen 2, 4 en 6 met ingang van schooljaar 2018-2019 ieder jaar een enquête in waarmee we het welbevinden en de veiligheid van leerlingen meten. Leerlingen die opvallen, bespreken we binnen het team en in overleg met de IB stelt de leraar een plan van aanpak op. Dit plan van aanpak bespreekt de leraar met de leerling en zijn/haar ouders.

Nadat het plan is uitgevoerd, wordt VISEON nogmaals afgenomen en wordt het plan van aanpak geëvalueerd. Bij aanhoudende zorg zoeken we, samen met de ouders, de samenwerking met externe instanties.

Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg

OBS de Cingel werkt volgens een kwaliteitscyclus met betrekking tot het onderwijsproces en de leerresultaten. Modules die hierin aan bod komen zijn onder andere kwaliteitszorg, didactisch handelen, pedagogisch handelen, zorg & begeleiding, opbrengsten, afstemming, schoolklimaat en aanbod. Er zijn doelen geformuleerd, die volgens een planning van vier jaar worden getoetst, geëvalueerd en geborgd door de directeur en het team.

In het schooljaar 2017-2018 zijn de volgende onderwerpen ter verbetering aanpak.

Onderwerp	Evaluatie
<i>Oudercommunicatie</i>	We hebben de Algemene Ouderavond op een andere manier georganiseerd, om meer ouders/ verzorgers te bereiken. Het was een drukbezochte, gezellige, interactieve avond. Deze vorm gaan we vaker gebruiken.
<i>21e eeuwse vaardigheden</i>	We lieten ons inspireren in het Innovatorium om de vaardigheden van de 21e eeuw nog meer een plek in onze school te geven. Daar worden diverse materialen voor ingezet: o.a. Osmo, Lego WeDo, Green Screen, robots en I-pads. We hebben het programma Programmeren, Maakonderwijs en Mediawijsheid gevolgd.
<i>Begrijpend- en Technisch Lezen</i>	Het leescircuit is geëvalueerd en gecontinueerd. Elementen van begrijpend lezen en luisteren, gecombineerd met mondelinge taalvaardigheid, en samenwerken hebben daarin een plek gekregen.
<i>Sport en beweging</i>	De begeleiding van het Bewegingsteam Waadhoeke bij onze gymlessen en de samenwerking is geïntensiveerd.
<i>Programmeren</i>	We geven concreet vorm aan de leerlijn programmeren in de school. Waarbij er van groep 1 t/m groep 8 aandacht voor programmeren is. M.n. in de week van het programmeren.
<i>Muzieklessen</i>	De muzieklessen van meester Johan Postma zijn versterkt met het gebruik van de muziekmethode: 123 Zing, waar ook de leerkrachten gebruik van maken.

Voor meer informatie verwijst ik u naar het schooljaarverslag van De Cingel.

Onderwerp	Evaluatie
<i>Taal- en leesmethode</i>	We gaan voor groep 4 t/m 8 een nieuwe taalmethode gebruiken. De ervaringen worden gedeeld en de werkwijze wordt aan het eind van het schooljaar vastgelegd in het taalbeleidsplan. We gaan zien of de huidige spellingsmethode als gevolg ook moet worden veranderd. We gaan in groep 3 een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen aanschaffen. De keuze zal worden gemaakt uit VLL Kim versie of Lijn 3.
<i>21e eeuwse vaardigheden</i>	We blijven de vaardigheden van de 21e eeuw nadrukkelijk een plek geven in ons onderwijs. We gaan experimenteren met 'Maakonderwijs' in onze handenarbeidhoek. D.m.v. projecten in de school komen alle vaardigheden aan bod.
<i>Implementatie I-pads</i>	Om ons onderwijs nog beter vorm te geven gaan we gebruik maken van I-pads. Vanaf groep 4 gebruikt ieder kind een Ipad. Dit levert een stabiel platform (IOS), betere prestaties (Ipad), meer toepassingsmogelijkheden voor het onderwijs.
<i>Schrijver in de school</i>	Via boeken maak je kennis met de wereld. We krijgen een gastdocent/ schrijver in school die samen met ons het lees- en taalonderwijs nog uitdagender gaat maken. We focussen op mondelinge taalvaardigheid, begrijpend lezen en schrijven.

Voor meer informatie verwijst ik u naar het schooljaarverslag van De Cingel.

Algemeen

Halen en brengen groep 1 en 2

De ingang van de kleutergroepen ligt tegenover het dienstencentrum Orxmastate aan de Camstrastrjitte. Wij willen u vragen om uw kind tijdig op school te brengen. De kinderen van groep 1 en 2 mogen tien minuten voor aanvang van school tot aan de deur van de klas worden gebracht. De les begint om 08.30 uur. Als de school uitgaat, worden de leerlingen van groep 1 en 2 naar buiten gebracht door de leerkrachten. Een vriendelijk verzoek aan de ouders om de auto niet direct bij de oversteekplaats te parkeren. Dit om de situatie bij de uitgang overzichtelijk te houden.

Naar school komen

We zien het liefst dat onze kinderen lopend op school komen, dat is voor hen de meest veilige manier. De kinderen die op de fiets komen, plaatsen de fiets in het fietsenhok van onze school of op het pleintje daarnaast en zetten hun fiets op slot. Ouders die hun kinderen met de auto brengen vragen we de auto niet bij de ingang te parkeren, maar verder weg en het laatste stukje te lopen.

Fruit eten groep 1 t/m 8

Er wordt 's ochtends door de leerlingen van groep 1 tot en met 8 fruit gegeten. Ook met betrekking tot het drinken zijn er binnen de groepen afspraken gemaakt. Wilt u er zorg voor dragen dat er echt een gezonde snack mee naar school gaat? Mocht uw kind geen fruit lusten, dan is een boterham of een rijstwafel een goed alternatief.

Sinterklaas

Sinterklaas komt dit jaar op dinsdag 4 december 's middags zijn verjaardag vieren op OBS De Cingel. De groepen 1 tot en met 4 vieren het sinterklaasfeest gezamenlijk en zijn 's ochtends vrij. In de overige groepen legt hij korte bezoeken af.

Kerst

De leerlingen van onze school vieren in de laatste week voor de kerstvakantie kerstfeest op school. Dit wordt met hulp van de oudervereniging georganiseerd. We besteden op verschillende manieren aandacht aan kerst.

Moeder- en vaderdag

De groepen in de onderbouw maken op school hiervoor een presentje. Voor de groepen 3 t/m 8 worden er knutselmomenten gehouden i.s.m. de Oudervereniging. De kinderen kunnen het gemaakte werk gebruiken als presentje.

Duurzaamheid

Op school doen we zoveel mogelijk aan gescheiden afval. Papier, oude elektrische apparaten en ander afval worden gescheiden ingezameld. Het papier wordt eens per maand opgehaald door het muziekkorps. Verder zamelen we lege batterijen en lege printercartridges in. Wij zorgen er vervolgens voor dat Wecycle, Omrin of Stibat de ingezamelde apparaten, batterijen en cartridges komt

ophalen. U kunt dus uw oude elektrische apparaten, lege batterijen en printercartridges op school inleveren. Het komt de school en dus uw kind ten goede. Een keer per schooljaar doen we mee aan de gemeentelijke 'Himmeldei', om het zwerfvuil op te ruimen in de schoolomgeving.

Verjaardag en trakteren

Als uw kind jarig is, rekenen wij erop dat de klas getrakteerd wordt op een verantwoorde en gezonde manier. Het personeel heeft het liefst dezelfde traktatie als de leerlingen.

Verjaardagen personeel

De docenten van groep 1 tot en met 8 vieren hun verjaardag in de groep.

Verkeersexamen

De leerlingen van groep 7-8 nemen in april 2019 deel aan het verkeersexamen.

Kosteloos materiaal

Kosteloos materiaal kunnen we heel goed gebruiken bij verschillende lessen. U kunt ons hierbij helpen door zelf thuis verpakkingsmateriaal te sparen. Als u een klein voorraadjie hebt, kunt u het op school inleveren.

Buitenschoolse activiteiten

We doen regelmatig een beroep op ouders om te rijden bij excursies of schoolreisjes. Verder zijn bij sporttoernooien ouders nodig om te begeleiden. Deze hulp waarderen we zeer. U kunt ook bij de OV aangeven bij welke activiteiten u wilt assisteren.

Schoolreisjes

De kleuters van groep 1 en 2 en de kinderen van groep 3 tot en met 6 gaan één dag op schoolreis. De leerlingen van groep 7 en 8 gaan meerdere dagen op schoolreis. U wordt via een nieuwsbrief geïnformeerd over de bestemming en de kosten van de verschillende reisjes. Desgewenst is een betalingsregeling mogelijk.

INNOVATORIUM

Elan Onderwijsgroep heeft de beschikking over een 'doen-en-ontdek' ruimte op het gebied van techniek en ICT. Deze ruimte is gevestigd in een van de scholen van Elan OWG te Stiens. De kinderen krijgen daar lessen waarbij ze worden uitgedaagd om de vaardigheden van de 21e eeuw te oefenen. Tevens is het een inspiratieruimte voor onze leerkrachten. Wij denken dat wanneer de kinderen deze vaardigheden ontwikkelen, ze in hun latere leven alle beroepen kunnen uitoefenen die ze maar zouden willen, en... die nu misschien nog niet eens bestaan! Voor meer informatie zie www.innovatorium.nu

Gevonden voorwerpen

Er is een speciale bak voor gevonden voorwerpen. Deze staat in de gemeenschapsruimte, bij de klapdeuren. Wie iets kwijt is, kan daarin kijken. De mand wordt vlak voor de kerst- en zomervakantie geleegd.