obs
de cingel

2020 - 2021

Voorwoord

De Cingel is een openbare school met ongeveer 100 leerlingen. Iedereen is hier welkom ongeacht religie of levensovertuiging. Op school besteden wij aandacht aan die verschillen zonder onderscheid te maken. Kinderen leren elkaar te respecteren en oog te hebben voor elkaar. Wij vinden dat kinderen in een veilige omgeving kennis moeten maken met de wereld, waarin zij nu en in de toekomst leven. Op basis van deze kennismaking met de wereld, zijn onze kinderen zelf in staat keuzes te maken in hun verdere leven. Bij deze kennismaking met de wereld vinden we het ook belangrijk dat de ouders daar aan meedoen. Samen creëren we een veilige omgeving, waarin onze kinderen hun eigen talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Ieder kind is uniek en mag uniek zijn!
Om aan deze doelstellingen te voldoen leggen we nadruk op deze vijf belangrijke aspecten:
SFEER - TAAL TOTAAL - SOCIAAL EMOTIONELE VORMING - ZELFSTANDIGHEID - BALANS IN AANBOD

We werken met het zogenaamde vijf-gelijke-dagen rooster, waarbij de kinderen iedere dag van 8.30 - 14.00 uur naar school gaan. We richten ons onderwijsproces in met goede methoden die de referentieniveaus omvatten, spelen in op de verschillen tussen kinderen en gebruiken in onze lessen digitale leermiddelen. We besteden gericht aandacht aan de Vaardigheden van de 21e eeuw. We geven dit alles vorm met een team ervaren leerkrachten die lesgeven in groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. Deze kalender is een samenvatting onze schoolgids, welke op onze website te vinden is. U vindt informatie over de school en per maand een overzicht van de geplande activiteiten, feestdagen en vakanties, zodat u altijd op de hoogte bent van wat er in de school gebeurt. Naast deze jaarkalender zijn er meer mogelijkheden om op de hoogte te blijven van het reilen en zeilen binnen De Cingel. Zo mag u elke maand een nieuwsbrief verwachten, waarin u wordt bijgepraat over recente ontwikkelingen en activiteiten. Ook de website, ons ouderportaal Social Schools 3.0 en Facebook worden benut om leuke nieuwtjes met u te delen. Tot slot zijn er ook altijd onderwerpen die niet kunnen wachten op een volgende nieuwsbrief. Hierover berichten we u graag via e-mail. Daarvoor is het belangrijk dat we altijd over uw actuele mailadres beschikken. Mochten hier dus veranderingen in plaatsvinden, geef dat dan zo snel mogelijk aan ons door, zodat u altijd op de hoogte blijft.

Namens het team van OBS De Cingel,

Jeroen Wagenaar
Directeur

Organisatie

Personeel

Jeroen Wagenaar	jwagenaar@elanowg.nl	directeur/ pest- en veiligheidscoördinator
Marieke Heida	mheida@elanowg.nl	intern begeleider (IB), groep 3-4 en groep 5-6
Petra Leijstra	pleijstra@elanowg.nl	groep 1-2
Maaike Sipma	msipma@elanowg.nl	groep 1-2
Ina Schrale	ischrale@elanowg.nl	groep 3-4
Berber Hoitinga	bhoitinga@elanowg.nl	groep 3-4
Gerda Huisman	ghuisman@elanowg.nl	groep 5-6
Jos van der Meulen	jvandermeulen@elanowg.nl	groep 7-8
André van Calsbeek	avancalsbeek@elanowg.nl	Onderwijsassistent
Marian Cuperus		HVO (humanistisch vormingsonderwijs)
Berthea de Boer		Muziekleerkracht
Sander Hoekstra		Buurt-sport-coach

obs
de cingel

2020 - 2021

Medezeggenschapsraad (MR)
De medezeggenschapsraad bestaat in het schooljaar 2020-2021 uit de volgende leden:

Oudergeleding		*Personeelsgeleding*	
Erik Krol	Voorzitter	Marieke Heida	Leerkracht
Inge Bul	Secretaris	Petra Leijstra	Leerkracht
Hendrik Jan Boerrigter	Lid	Maaike Sipma	Leerkracht
		Jeroen Wagenaar	Als adviseur aanwezig

- De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar.
- Aan de leden van de medezeggenschapsraad kunt u altijd informatie vragen of onderwerpen doorgeven die u tijdens de vergaderingen besproken wilt zien.
- Verslag en agenda van de MR-vergaderingen kunt u via school krijgen.

Oudervereniging (OV)
De oudervereniging bestaat in het schooljaar 2020-2021 uit de volgende leden:

Oudergeleding	
Diana Terpstra	voorzitter
Maaike Herrema	secretaris
Ilona Slingerland	penningmeester
Gerke Sinnema	Lid
Dennis Peters	Lid
Bregtje van der Meulen	Lid

Personeelsgeleding	
Gerda Huisman	Leerkracht
Jeroen Wagenaar	Op verzoek aanwezig

- De vergaderingen van de oudervereniging zijn openbaar.
- Aan de leden van de oudervereniging kunt u altijd informatie vragen of onderwerpen doorgeven die u tijdens de vergaderingen besproken wilt zien.

Groepsindeling
De groepsindeling voor het schooljaar 2020-2021 ziet er als volgt uit:

	1/2	**3/4**	**5/6**	**7/8**
Maandag	Maaike Sipma	Ina Schrale/Berber Hoitinga	Marieke Heida	Jos v.d. Meulen
Dinsdag	Maaike Sipma	Ina Schrale/Berber Hoitinga	Gerda Huisman	Jos v.d. Meulen
Woensdag	Maaike Sipma/ Petra Leijstra	Marieke Heida/Berber Hoitinga	Gerda Huisman	Jeroen Wagenaar
Donderdag	Petra Leijstra	Ina Schrale	Gerda Huisman	Jos v.d. Meulen
Vrijdag	Petra Leijstra	Ina Schrale	Gerda Huisman	Jos v.d. Meulen

Groep 1-2:	Op woensdagen zijn Maaike Sipma en Petra Leijstra beide (deels) aanwezig.
Groep 3-4 en 5-6:	André van Calsbeek werkt in deze groepen als onderwijsassistent.
Vakdocent Muziek:	Op vrijdag komt Berthea de Boer om in alle groepen muziekles te verzorgen.
Intern Begeleider:	Op dinsdag en donderdag is Marieke Heida ambulant als intern begeleider.
Directeur:	Jeroen Wagenaar is ambulant om directietaken uit te voeren. Af en toe zal hij afwezig zijn i.v.m. ICT taken voor Elan Onderwijsgroep en het Innovatorium. Jos van der Meulen is dan aanspreekpunt.

obs
de cingel

2020 - 2021

Lessen Bewegingsonderwijs
De lessen bewegingsonderwijs worden voor de groep 1 en 2 verzorgd in het eigen speellokaal en voor de groepen 3-8 in de gymzaal van Menaam. De tijden zijn als volgt:

Gymrooster 2019-2020		
Dinsdag	11.00 - 12.00	Groep 3-4
	*12.00 - 13.00	Groep 5-6
	13.00 - 14.00	Groep 7-8
Vrijdag	10.15 - 11.15	Groep 3-4
	*12.00 - 13.00	Groep 5-6
	13.00 - 14.00	Groep 7-8

* Groep 5-6 zal op deze dagen om 11.45 uur gaan lunchen en aansluitend hebben ze bewegingsonderwijs.

Gymkleding
Voor het gymmen in ons speellokaal zijn schoenen zonder zwarte zolen verplicht. We zien het liefst schoenen met klittenband of elastiek. Voor de kleuters is een aparte gymtas nodig, die de kinderen van huis meenemen. Alle kleuters gymmen in hun hemd en onderbroek.
In de gymzaal zijn schoenen zonder zwarte zolen verplicht. De gymkleding wordt meegenomen in een aparte gymtas, die de kinderen bewaren op de kapstok in school.

Sport en spel
Er wordt jaarlijks in schoolverband organiseerd:
- De gemeentelijke sportdag in het voorjaar.
- Het gemeentelijke schoolvoetbaltoernooi voor jongens en meisjes in het voorjaar.
- Het gemeentelijke schoolkaatstoernooi voor jongens en meisjes in het voorjaar.
- De ploegenachtervolging op de schaats in de Elfstedenhal.

- In de loop van het schooljaar nemen we geregeld deel aan andere sportactiviteiten die mede worden georganiseerd door Beweegteam de Waadhoeke.
- Groep 5-6 doet jaarlijks mee aan Schoolschaatsen in de Elfstedenhal te Leeuwarden.
- In overleg met CBS Eben Haëzer en de ijsvereniging worden samen eventueel schoolschaatswedstrijden georganiseerd. Hiervan wordt u tijdig op de hoogte gebracht.
- We hebben een officieel 'Schoolplein 14' met duurzame belijningen en materialen op het schoolplein om het buitenspelen te stimuleren.
- Er worden uitdagende klim- en klautermogelijkheden gerealiseerd op het schoolplein.

Leerplicht
Leerlingen zijn leerplichtig vanaf de dag dat ze vijf jaar worden. Aanvragen voor verlof of vakanties buiten de vrije dagen en reguliere vakanties moeten altijd worden aangevraagd bij en goedgekeurd worden door Jeroen Wagenaar, directeur van OBS de Cingel. Wij gaan ervan uit dat u afspraken bij een arts of tandarts zoveel mogelijk na schooltijd plant. Toezicht op de leerplicht wordt uitgevoerd door de sector Onderwijs van de gemeente Leeuwarden, Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden. Tel. 058-2338672

De wettelijke vereisten van de onderwijstijd
De onderwijstijd over acht basisschooljaren is minimaal 7520 uren. Als een basisschool kiest voor een verschillend aantal uren in de onder- en bovenbouw geldt dat leerlingen in de eerste vier jaren ten minste 3520 uren les krijgen (gemiddeld 880 uren per schooljaar) en in de laatste vier schooljaren ten minste 3760 uren (gemiddeld 940 uren per scholjaar). De resterende 240 uren kan door school worden ondergebracht bij ofwel de leerjaren 1 t/m 4 ofwel de leerjaren 5 t/m 8.

Schooltijden OBS de Cingel: 5-gelijke-dagen-rooster
's Morgens van 08.30 -12.00 uur en 's middags van 12.30 - 14.00 uur. Alle woensdagen tot 14.15 uur. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Groep 1 t/m 4 heeft vrij op vrijdagmiddag.

Uren per week	**Groep 1/2/3/4**	**Gr 5/6/7/8**
maandag	5,00	5,00
dinsdag	5,00	5,00
woensdag	5,25	5,25
donderdag	5,00	5,00
vrijdag	3,50	5,00
Uren totaal per week	**23,75**	**25,25**
Uren totaal per jaar	**52 x 23,75 = 1235**	**52 x 25,25 = 1313**

Schooltijden en toezicht op het plein
De kleuters mogen vanaf 8.20 naar binnen worden gebracht. Om 8.30 start de les. Voor de groepen 3 t/m 8 gaat om 8.25 de bel. Vanaf dit moment mogen de kinderen rustig naar binnen gaan, zodat om 8.30 uur de lessen kunnen starten en de lestijd effectief benut kan worden. Vanaf 8.15 uur staan er leraren van groep 3 t/m 8 op het plein om toezicht te houden en de kinderen te verwelkomen. In de pauze van 10.15 - 10.30 en die van 12.15-12.30 uur is er toezicht van leerkrachten op het plein. Van 12.00 - 12.15 uur eten de kinderen onder toezicht van hun eigen leerkracht.

obs
de cingel

2020 - 2021

Vakantie en vrije dagen

Vakanties		
Herfstvakantie	12-10-2020	18-10-2020
Kerstvakantie	21-12-2020	03-01-2021
Voorjaarsvakantie	22-02-2021	28-02-2021
Paasvakantie	02-04-2021	05-04-2021
Koningsdag	27-04-2021	
Meivakantie	03-05-2021	09-05-2021
Hemelvaart	13-05-2021	14-05-2021
Pinksteren	24-05-2021	
Zomervakantie	10-07-2021	23-08-2021

Ziekte leerling
Als een leerling ziek is, dan verzoeken wij u voor 8.20 uur telefonisch contact met ons op te nemen en dit door te geven. Wanneer u geen contact opneemt, zal school contact met u opnemen. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, vernemen wij dit graag z.s.m. zodat wij de nodige maatregelen kunnen nemen en andere ouders kunnen informeren.

Ziek op school
Als uw kind ziek wordt op school, nemen we z.s.m. contact op met de ouders/verzorgers met het verzoek uw kind op te halen. Wij vragen u ervoor te zorgen dat er altijd iemand bereikbaar is en dat wij in het bezit zijn van zogenaamde noodtelefoonnummers.

Ziekte leraar
Helaas komt het voor dat een leraar ziek is en dat er een vervanger komt. Als er geen vervanger is, verdelen we de groep over de andere groepen. In het uiterste geval zal de directeur besluiten om uw kind vrij te geven. Wij zorgen dan voor een goede communicatie naar alle ouders. Bij problemen bij opvang in dit geval, horen wij dit graag en zorgen wij voor eventuele opvang.

Onderwijs

Vakgebieden en methoden
Op OBS de Cingel stemmen wij ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften die past bij onze leerlingenpopulatie. Zo bereiden we onze leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de pluriforme samenleving. Voor de basis- en zaakvakken werken we met methoden die de kerndoelen dekken. De inrichting van ons toekomstgericht aanbod bestaat verder uit werken aan de vaardigheden van de 21e eeuw. Om dit effectief vorm te geven werken we met I-pads in de school.

Vakgebied	Methode	Groep
Sociaal- en emotionele ontwikkeling	Kanjertraining	1 t/m 8
Rekenen	De wereld in getallen	3
Rekenen	De wereld in getallen (Snappet)	4 t/m 8
Taal	Taal Actief (Snappet)	4 t/m 8
Spelling	Taal op Maat (Snappet)	4 t/m 8
Voorbereidend lezen/ rekenen	Leerdoelen SLO	1 en 2
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen KIM	3
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL/ Junior Einstein	4 t/m 8
Engels	Take it Easy	5 t/m 8
Frysk	Spoar 8	1 t/m 8
Aardrijkskunde	Wereldzaken	5 t/m 8
Geschiedenis	Tijdzaken	5 t/m 8
Natuur en Techniek	Natuurzaken	5 t/m 8

Onderwijs aan het jonge kind
In de groepen 1 en 2 werken we vanuit de belangstelling- en belevingswereld van het jonge kind. We stemmen ons aanbod van onderwijs af op de cruciale leerdoelen voor taal- en rekenontwikkeling en dat betekent dat wij werken volgens het principe leerdoel-aanbod-thema. Bij deze thema's staat vaak een prentenboek centraal. Kleuters werken in speel-, werk en ontdekhoeken waarin ze spelend ontdekken. We leren kleuters zich te uiten bij de sociale-, creatieve- en expressieve vakken en we besteden veel aandacht aan de motoriek. De grove motoriek komt bijvoorbeeld aan bod tijdens het buitenspelen, met groot ontwikkelingsmateriaal, tijdens de gymlessen en in diverse hoeken in het lokaal. De fijne motoriek oefenen en stimuleren we bijvoorbeeld door het aanbieden van creatieve werkjes, kralenplanken, puzzels, verven, prikken en knippen. We volgen de kleuters door observaties van de cruciale leerdoelen en het CITO

leerlingvolgsysteem. Op basis van de resultaten krijgen kleuters individueel en/of in een (sub)groep op één of meerdere onderdelen extra aandacht of een verrijkt aanbod.

Het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen
Wij volgen de ontwikkelingen van onze leerlingen met het CITO leerlingvolgsysteem, waarin we data van midden- en eindtoetsen vastleggen en evalueren. Twee keer per jaar leggen we deze data vast in een diepteanalyse. Deze wordt besproken in het team. Dit doen we door de data te vergelijken met de verwachte ontwikkeling, te anticiperen op tegenvallende resultaten en door het evalueren van de interventies die uitgevoerd zijn, waarbij de vraag centraal staat of ze succesvol zijn geweest. Door dit volgsysteem zorgen we ervoor dat onze leerlingen een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Naast methode onafhankelijke toetsen (CITO) nemen we methode afhankelijke toetsen af om de onderwijsresultaten periodiek te meten. Voor rekenen & wiskunde, taal en spelling hebben we via het dashboard van Snappet zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en spelen we meteen in op de onderwijsbehoefte, die een leerling nodig heeft. Hierdoor signaleren we tijdig of onze leerlingen feedback, extra ondersteuning of extra uitdaging nodig hebben.

Toetskalender Cito

Vakgebied	Toets	Afnamemoment
Taalontwikkeling onderbouw	CITO taal voor kleuters	Januari en juni
Wiskundige oriëntatie onderbouw	CITO Rekenen voor kleuters	Januari en juni
Technisch lezen	CITO DMT	Januari en juni
	AVI leestoets	November, februari en juni
Begrijpend lezen	CITO Begrijpend lezen	Januari en juni
Taalverzorging	CITO Taalverzorging	Januari en juni
Woordenschat	CITO Woordenschat	Januari en juni
Spelling	CITO Spelling	Januari en juni
Spelling werkwoorden groep 7/8	CITO Werkwoord-spelling	Juni en januari
Rekenen en wiskunde	CITO Rekenen en wiskunde	Januari en juni
Sociaal emotionele ontwikkeling	CITO VISEON	November

Groepsbespreking
Binnen een schooljaar werken we met vier blokken van ongeveer tien weken. Na ieder blok voeren de IB'er en de leraren van een groep een groeps- en leerlingbespreking waarin de ontwikkeling van alle leerlingen worden besproken en geëvalueerd. Aandachtspunten worden meegenomen in de volgende tien weken. Na de CITO toetsing in januari en juni stellen we op grond van de resultaten van leerlingen onze groepsplannen bij. Indien uw kind extra onderwijsbehoeften heeft, wordt u bij het vormgeven daarvan betrokken.

Onderwijs aan zieke leerlingen
Het komt voor dat een leerlingen, bijvoorbeeld door een opname in het ziekenhuis, een onderbroken schoolloopbaan heeft op onze school. In dit geval blijven wij verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen. Dit onderwijs vraagt vaak wel om specifieke kennis en ervaring zoals het aanpassen van de lesstof en het omgaan met de leerling. Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL) is een voorziening voor leerlingen die acuut, ernstig of langdurig ziek zijn. Scholen en samenwerkingsverbanden kunnen in het kader van Passend onderwijs een beroep doen op deze voorziening, die wordt gesubsidieerd door het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap.

Ons onderwijs in de praktijk
Op school creëren we een rijke leeromgeving waarin leerlingen leren en zich kunnen ontwikkelen. Leraren benoemen het doel van de les, zodat leerlingen weten wat ze gaan leren en de leraar de leerling aan het eind van de les feedback (proces- en product gerelateerd) kan geven op wat de leerling heeft geleerd. Leraren zorgen voor een doelmatige, aantrekkelijke en heldere instructie en differentiëren tijdens hun lessen in instructie, tijd, aanbod en verwerking. Dit betekent dat individuele leerlingen en (sub)groepen les krijgen in verschillen niveaus afhankelijk van hun onderwijsbehoefte. Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben worden uitgedaagd en leerlingen die moeite hebben met de stof krijgen extra begeleiding van de leraar. We starten op tijd met onze lessen en de lesovergangen verlopen vloeiend. Leraren betrekken leerlingen actief bij de onderwijsactiviteiten en maken hen deelgenoot door actief in dialoog te gaan met de leerlingen en de dialoog tussen leerlingen te stimuleren. Leraren delen regelmatig complimenten uit aan individuele leerlingen en (sub) groepen voor het stimuleren van een positieve (werk) houding. Het komt voor dat een leerling, ondanks veel extra begeleiding, herhaald en aantoonbaar onvoldoende profiteert van het onderwijsaanbod (basisondersteuning/ preventieve ondersteuning). Dit zijn leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Zij komen in aanmerking voor en ontvangen extra aanbod, extra ondersteuning en extra begeleiding. De intern begeleider

meldt deze leerlingen aan bij het Zorg Advies Team (ZAT) van Elan Onderwijsgroep. Het ZAT heeft een adviserende rol bij plaatsing van leerlingen met extra ondersteuning en bij het toekennen van een ondersteuningstraject. De voorzitter van het ZAT leidt de besluitvorming over de toekenning van een ondersteuningstraject. Er zijn verschillende trajecten mogelijk. Een van de trajecten is ondersteuning vanuit het Experticecentrum. Als onderwijsgroep hebben we de beschikking over ambulante begeleiders met expertise op het gebied van gedrag en werkhouding, leer- en ontwikkelstoornissen en lichte verstandelijke beperkingen. Een ander traject is ondersteuning vanuit het bestuurlijke budget van Elan Onderwijsgroep voor lichte en zware ondersteuning. Deze middelen worden ingezet voor specifieke deskundigheid, extra ondersteunend personeel of extra leer- en/of hulpmiddelen. Voor alle leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning, stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. We betrekken ouders doorlopend bij dit traject.

School Ondersteunings Profiel (SOP)
In het SOP van OBS de Cingel staat beschreven welke zorg wij als school aan een leerling kunnen bieden. Ook omschrijven we hierin welke ambities wij als school hebben voor de toekomst en hoe wij dit willen realiseren. Eén keer in de twee jaar stellen het team, de medezeggenschapsraad (MR) en het bestuur van OBS de Cingel samen het SOP op. Het SOP is te vinden op onze website.

Integraal Zorg Overleg (IZO)
Onze school organiseert 4-6 keer per jaar een IZO waarin naast de IB'er ook de verpleegkundige van GGD Fryslân en de schoolmaatschappelijk medewerker van het gebiedsteam van gemeente Waadhoeke deelnemen. In dit overleg bespreken we leerlingen waarover we zorgen hebben in de school- en thuissituatie.

Stagiaires en gasten
Wij bieden stagiaires van de PABO en opleiding voor onderwijsassistent een stageplek aan, omdat wij graag in de toekomst willen werken met goede collega's. Soms zijn er gasten binnen school die bijvoorbeeld een leerling komen observeren of onderzoekers die komen kijken naar onze manier van onderwijzen. Wanneer een gast specifiek voor uw kind komt, informeren wij u hierover.

Samenwerking met ouders
Binnen de pedagogische driehoek kind-ouders-school is de samenwerking tussen school en ouders erg belangrijk. Daarom organiseren wij gedurende een schooljaar vier keer een contactmoment met ouders en leraren. In dit contactmoment bespreken we de ontwikkeling van uw kind en de wensen en verwachtingen die u als ouders heeft. Tussentijds kunt ook altijd een gesprek aanvragen. Als er zorgen zijn rondom uw kind willen wij dit graag weten, zodat wij hierop passend kunnen reageren.

Ouderenquête
Eens in de twee jaar organiseren wij een ouderenquête, waarin we vragen naar de mening van ouders over verschillende aspecten binnen de school. De uitkomsten van deze enquête bespreken we in het team en in de MR en de uitkomsten worden uitgezet in acties en eventueel nieuw beleid. De uitslag van de enquête delen we middels de nieuwsbrief.

Open dag
We organiseren ieder jaar een Open Dag. Iedereen is dan van harte welkom een kijkje te nemen bij ons op school.

Aanmeldprocedure
Nieuwe ouders zijn van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door school door de directeur. Kinderen moeten minimaal tien weken voor de 4e verjaardag aangemeld zijn op de basisschool. Ze krijgen een maand voor hun verjaardag een kaart van school om een afspraak te maken voor een ochtend proefdraaien in groep 1. De ouders mogen dan mee. Daarna mag het kind zelfstandig een ochtend komen te proefdraaien.

Vrijwillige ouderbijdrage
De oudervereniging beheert de gelden van het schoolfonds die binnen komen via de vrijwillige ouderbijdrage. U bent niet verplicht deze bijdrage te betalen, maar met deze ouderbijdrage kan de oudervereniging diverse activiteiten organiseren zoals een Kerstfeest, het Sinterklaasfeest op school, afscheidsfeest groep 8, e.d. De bijdrage voor het schoolfonds is opgebouwd uit een gezinsdeel en een kinddeel en bedraagt voor het schooljaar 2020-2021 per kind €20,- en per gezin €10,-

De bijdrage wordt als volgt berekend:

1 kind	gezinsbijdrage + 1x kindbijdrage 10 + €20 = €30
2 kinderen	gezinsbijdrage + 2x kindbijdrage 10 + €40 = €50
3 kinderen	gezinsbijdrage + 3x kindbijdrage 10 + €60 = €70
4 kinderen	gezinsbijdrage + 4x kindbijdrage 10 + €80 = €90

De kosten voor de schoolreisjes zijn geen onderdeel van bovenstaande bedragen. De worden later in het schooljaar in een **aparte oproep** gevraagd.
Een betalingsregeling voor de vrijwillige ouderbijdrage en de kosten van de schoolreisjes behoort tot de mogelijkheden. Daarvoor kunt u contact opnemen

met de penningmeester van de Oudervereniging of de schooldirectie.
Het bankrekeningnummer waar u de bijdrage op kunt storten is: NL35RABO0341735663 t.n.v. Oudervereniging OBS De Cingel Menaam.

Buitenschoolse opvang (BSO)
Als u voor uw kinderen gebruik wilt maken van opvang voor uw kind(eren) voor- en/of na schooltijd, dan kunt u dit aangeven bij de directeur of contact opnemen met met Stichting Kinderopvang Friesland, Postbus 134, 8800 AC Franeker, tel.: 0517-380680 en www.kinderopvangfriesland.nl

GGD Fryslân - schoolarts
De jeugdgezondheidsdienst volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. Kinderen en hun ouders ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de schoolarts. Voorafgaande aan het onderzoek ontvangen ouders soms een vragenlijst. E-mail: jgz@ggdfryslan.nl, website: www.ggdfryslan.nl. Tel: 088-2299444

Overgang van het basisonderwijs naar het Voortgezet onderwijs (VO)
Het proces van toetsing en afsluiting van de basisschoolperiode op OBS de Cingel is een zorgvuldig ingericht proces. Vanaf groep 6 zijn de resultaten van het leerling-volg-systeem leidend voor de plaatsingswijzer en in groep 8 maken alle leerlingen een landelijke eindtoets.

Plaatsingswijzer
Om te kijken op welk niveau een leerling gaat instromen in het vervolgonderwijs, gebruiken we de plaatsingswijzer. Hierin zetten we de ontwikkeling en resultaten voor begrijpend lezen, rekenen & wiskunde, technisch lezen en spelling van een leerling vanaf groep 6 op een rij, zoals die zichtbaar is in het leerlingvolgsysteem van de school. De eerste twee onderdelen wegen hierbij het zwaarst. Deze meerjarige ontwikkeling van een leerling vormt de basis van een gedegen advies van school dat we aan de leerling en zijn/haar ouders geven voor het vervolgonderwijs.

Leerjaar 6: Op schoolniveau wordt een inschatting gemaakt van het gewenste uitstroomprofiel van een kind. Deze inschatting wordt in de gesprekken in juni met ouders gedeeld;

Leerjaar 7: De ouders/verzorgers krijgen een pré- advies over het te verwachten uitstroomniveau van hun kind. Wij maken hierbij gebruik van observaties, het LOVS, de plaatsingswijzer en methode-gebonden toetsen;

Leerjaar 8: Eind januari ontvangen ouders/ verzorgers het definitieve schooladvies voor het vervolgonderwijs op basis van het leerlingvolgsysteem CITO LOVS over de afgelopen drie schooljaren met behulp van de Plaatsingswijzer en de Drempeltest.

Eindtoets
Scholen zijn verplicht om leerlingen in groep 8 een eindtoets te laten maken. In april is de afname van die eindtoets. De uitslag van deze toets kan aanleiding zijn om het advies te heroverwegen. Als dit het geval is, neemt de leraar contact met de desbetreffende ouder(s) op. Bijstellen van het advies is alleen naar boven mogelijk.

Doorgaan, verlengen of versnellen
In de loop van het schooljaar vormen de leraren van uw kind zich een beeld van zijn/haar ontwikkelingen en resultaten. Bijna alle leerlingen doorlopen OBS de Cingel in 8 jaar. Soms past verlengen of versnellen het beste bij de ontwikkelbehoefte van uw kind. Als hier sprake van is, gaat de leraar van uw kind met u als ouders in gesprek. De beslissing van versnellen of verlengen gebeurt in nauw overleg tussen ouders, directie, interne begeleiding, leraren en eventueel externe deskundigen. De uiteindelijke beslissing van doorgaan, verlengen of versnellen ligt bij de school.

Schoolklimaat

In onze onderwijsvisie staat voorop dat we een veilige omgeving creëren om een optimale ontwikkeling en passende leerprestaties te realiseren voor iedere leerling. Voor het schoolklimaat maken we onderscheid in veiligheid en pedagogisch klimaat. We hebben duidelijke school- en pleinregels. Deze staan op onze website. De veiligheids- en pestcoördinator op onze school is Jeroen Wagenaar, directeur van OBS de Cingel.

WA (wettelijke aansprakelijkheid)
In het geval van ongelukjes e.d. doen wij een beroep op de particuliere verantwoordelijkheid. Dit betekent dat wij vragen de schade via uw WA verzekering te regelen. De school of individuele leraren zijn niet verantwoordelijk voor eventuele schade aansprakelijk, tenzij het onmiskenbaar aan goed toezicht heeft ontbroken of dat er sprake is van onachtzaamheid. Op bestuursniveau is een WA verzekering afgesloten voor bestuur en personeel.

Veiligheidsplan
Op OBS de Cingel werken we volgens de richtlijnen van ons veiligheidsplan. Het veiligheidsplan is te vinden op onze website. Hierin staan alle regels en protocollen

die wij nastreven voor onze leerlingen, het team en voor u als ouders. Het veiligheidsbeleidsplan is gericht op preventie van en het optreden na incidenten en calamiteiten. Incidenten, zoals bijvoorbeeld valpartijen met een bezoek aan de huisarts als gevolg, houden wij bij in een incidentenregistratie. Onze school heeft een calamiteiten- en ontruimingsplan dat in werking treedt op het moment van bijvoorbeeld brand. Het is voor ons van belang dat we in het bezit zijn van actuele adresgegevens en telefoonnummers. Belangrijk is te weten dat een leerling nooit van school mag worden gehaald zonder toestemming van de leraar. De Arbo-wet schrijft voor dat iedere organisatie bedrijfshulpverleners (BHV) moet hebben die bij calamiteiten adequaat op kunnen treden. Daar voldoen wij aan.

Kanjertraining

De methode Kanjertraining geeft kinderen inzicht in diverse gedragingen en hoe hier mee om te gaan. Het doel is ook om kinderen weerbaar te maken tegen ongewenst, negatief gedrag zoals pesten. De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere leeftijdsgroepen wordt er gepest. Een zgn. pestproject is niet voldoende om een eind te maken aan een evt. pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen binnen bijv. de Kanjertraining -lessen, zodat het preventief kan werken.

De preventieve benadering staat centraal op De Cingel. Dat betekent dat we structureel aandacht besteden het sociale en pedagogisch klimaat op school.
Daarvoor hanteren we de volgende aanpak:

a. Op de OBS De Cingel werken we in alle groepen met de Kanjertraining. In de Kanjertraining-lessen komen onderwerpen als veiligheid, hoe gaan we met elkaar om, rollen in een groep, aanpak van ruzies, etc. etc. aan bod.
b. Werkvormen die voorkomen zijn o.a. klassengesprekken, rollenspel, spreekbeurt, groepsopdrachten, regels over omgaan met elkaar bespreken en afspreken.
c. Het voorbeeld van leerkrachten (en thuis de ouders en evt. oudere broers en zussen) is van groot belang. Er zal minder snel gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard, en ruzies worden uitgesproken i.p.v. met geweld. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten nemen duidelijk stelling tegen dergelijke gedragingen.
d. Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen en het bespreken van hoe en of de leerlingen er zich aan houden.

Pestprotocol

In ons pestprotocol staat omschreven welke procedure wij doorlopen als er een pestgeval is in de school. Er is sprake van pesten als een of meer leerlingen een of meer klasgenoten telkens weer psychisch of fysiek mishandelen. Bij het aanpakken van pesten is het belangrijk om alle betrokkenen erbij te betrekken: de pester, het gepeste kind, de zwijgende middengroep, de leraar en de ouders. Dit is de taak van de leraar en de pestcoördinator. Soms vindt pesten in het geniep plaats, buiten het gezichtsveld van de leraar. Een eerste teken kan zijn dat ouders thuis merken dat het gedrag van hun kind verandert. Wij vragen u hierop alert te zijn, hierover met hun kind te praten en het onmiddellijk te melden bij de leraar. De leraar en pestcoördinator gaan meteen over tot de volgende acties die staan omschreven in het pestprotocol. Het pestprotocol is te vinden op onze website.

Protocol schorsen en verwijderen

In zeer ernstige gevallen kunnen wij genoodzaakt zijn een leerling te schorsen of te verwijderen van school. Dit is beschreven in het protocol schorsen en verwijderen. U kunt een afspraak maken met de directeur om dit protocol te lezen.

Klachtenprocedure

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure staat vermeld op onze website.

Vertrouwenspersoon ouders en leerlingen

Als ouder kunt u in het contact met de school een probleem hebben, waar u graag met een onafhankelijk persoon over wilt spreken. Zoals u in de schoolgids kunt lezen is het verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, of zo nodig met de speciale contactpersoon van de school. Natuurlijk kunt u ook altijd contact opnemen met de directeur. Het kan echter ook voorkomen dat u contact wilt met een buitenstaander, iemand die niet direct betrokken is bij de school. Dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en alle ruimte voor uw verhaal en emoties. Deze vertrouwenspersoon staat naast u als het gaat om het zoeken naar een oplossing, maar neemt het probleem niet van u over. U houdt daarin zelf de regie. Samen met u kijkt de vertrouwenspersoon naar mogelijke oplossingen, welke

stappen gezet kunnen worden, en wat daarvan de voor- en nadelen zijn. Het kan zijn dat u alleen uw verhaal kwijt wilt, of dat u wordt doorverwezen naar een bemiddelaar of mediator.
De vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders is mevrouw Tjitske Feersma, Vertrouwenspersoon Ongewenste Omgangsvormen en Integriteit (gecertificeerd en geregistreerd LVV),
Telefoon: 06-12522629, E-mail: t.feersma@cedin.nl

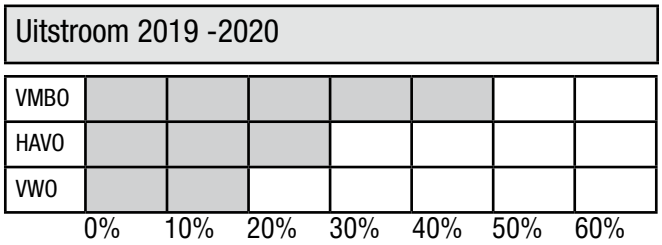
Vertrouwenspersoon leerkrachten
De vertrouwenspersoon voor leerkrachten is de heer Peter de Jong. Hij is direct te bereiken op 06-10766798. Peter de Jong wordt ingehuurd via GIMD. GIMD is een landelijk opererende organisatie. GIMD maakt deel uit van Zorg van de Zaak, een netwerk van bedrijven op het gebied van bedrijfszorg, medische zorg en leefstijl. De contactgegevens van GIMD zijn:
GIMD B.V., Abe Lenstra boulevard 10, 8448 JB Heerenveen, Postbus 632, 8440 AP Heerenveen, Telefoon: 088 800 85 00, E-mail: info@gimd.nl

Klachten kunt u indienen bij:
- Elan Onderwijsgroep, P. Jurjenstrjitte 8, 9051 BS Stiens, 058-2539580, info@elanowg.nl , www.elanonderwijsgroep.nl
- Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030-2809590, www.onderwijsgeschillen.nl
- Inspectie van het Onderwijs, 088-6996060, info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl

HVO
In groep 7/8 krijgen de leerlingen humanistisch vormingsonderwijs van een gecertificeerde docent. In deze lessen leren de leerlingen ook hoe je respectvol met elkaar omgaat, het creëren van gevoel voor eigenwaarde en rechtvaardigheid, verdraagzaamheid en verbondenheid met de medemens en het ontwikkelen van zelfvertrouwen en zelfrespect.

Onderwijsresultaten

Cognitieve resultaten
De onderwijsinspectie baseert voor een belangrijk deel haar oordeel voor kwaliteit van onderwijs van de school op basis van de behaalde referentieniveaus d.m.v. de eindtoets over de laatste drie jaren. De signaleringswaardes voor 1F en 2F/1S worden gehaald, het landelijk gemiddelde niet. Hiermee voldoen de eindresultaten van onze school op de kernvakken Nederlandse taal en rekenen & wiskunde aan de gestelde norm. Onze ambitie is om het percentage 2F/1S scores hoger te krijgen, m.n. bij het onderdeel taalverzorging. We hebben daar op schoolniveau afspraken over gemaakt. Deze zijn terug te vinden in ons schooljaarplan op onze website.



Sociaal emotionele ontwikkeling
Wij willen dat onze leerlingen zich veilig voelen op school en met plezier naar school gaan. Hierbij streven we naar een veilige, prettige, open sfeer van omgaan met elkaar waarbij iedereen rekening houdt met de ander. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen volgen wij de methode ‘Kanjertraining’. Hierin staan principes en doelen die leidend zijn binnen ons onderwijs. Voor het meten en volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen werken we met het Volg Instrument Sociaal en Emotionele Ontwikkeling (VISEON). VISEON bevat een leerlingen- en een lerarenlijst waarmee de sociaal emotionele ontwikkeling in beeld wordt gebracht. Daarnaast vullen de leerlingen van groepen 2, 4 en 6 ieder jaar een enquête in waarmee we het welbevinden en de veiligheid van leerlingen meten. Leerlingen die opvallen, bespreken we binnen het team en in overleg met de IB stelt de leraar een plan van aanpak op. Dit plan van aanpak bespreekt de leraar met de leerling en zijn/haar ouders. Nadat het plan is uitgevoerd, wordt VISION nogmaals afgenomen en wordt het plan van aanpak geëvalueerd. Bij aanhoudende zorg zoeken we, samen met de ouders, de samenwerking met externe instanties.

obs
de cingel

2020 - 2021

Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg
OBS de Cingel werkt volgens een kwaliteitscyclus met betrekking tot het onderwijsproces en de leerresultaten. Modules die hierin aan bod komen zijn onder andere kwaliteitszorg, didactisch handelen, pedagogisch handelen, zorg & begeleiding, opbrengsten, afstemming, schoolklimaat en aanbod. Er zijn doelen geformuleerd, die volgens een planning van vier jaar worden getoetst, geëvalueerd en geborgd door de directeur en het team.

In het schooljaar 2019-2020 zijn de volgende onderwerpen ter verbetering aanpakt:

Onderwerp	Evaluatie
Uiterlijk van de school(omgeving)	We hebben het schoolplein aangekleed met nieuwe klim- en klauter mogelijkheden. We hebben het schoolgebouw intern een update gegeven.
Les- en leertijd	We zijn gebruik gaan maken van een digitaal dag- en weekrooster: Klasseplan. Hiermee kunnen de leerkrachten en de leerlingen bekijken wat hun taak is, wat af is en hoe het gegaan is. (PDCA)
Taal- en leesonderwijs	We hebben een leescoördinator aangesteld. Deze leerkracht is verantwoordelijk voor de communicatie met de bibliotheek en het promoten van leesonderwijs in de school.
Meer- en hoogbegaafde leerlingen	We hebben een coördinator meer- en hoogbegaafdheid in de school. Deze leerkracht heeft een cursus gevolgd en gaat beleid vastleggen met het team.
Basisvakken	We hebben de manier van lesgeven op het gebied van spelling, taal, rekenen en begrijpend lezen geëvalueerd en opnieuw vastgelegd.

Voor meer informatie verwijs ik u naar het schooljaarverslag van De Cingel op de website.

In het schooljaar 2020-2021 worden de volgende onderwerpen ter verbetering aangepakt:

Meer- en hoogbegaafde leerlingen	We gaan onze aanpak m.b.t. het aanbod voor kinderen die meer aankunnen dan de reguliere lesstof formaliseren en op elkaar afstemmen.
Talentonderwijs	We gaan ons onderwijs zo inrichten dat de kinderen meer ruimte krijgen voor het ontdekken van hun talenten. Dat doen we in zgn. ateliers op donderdagmiddagen.
Engels	We oriënteren ons op een eventueel nieuwe methode.
SEO	We oriënteren ons op een eventueel nieuwe methode.
Naschools aanbod	We creëren mogelijkheden voor kinderen en ouders om nog meer te profiteren van de schoolse voorzieningen, bijvoorbeeld via een oudercafé.

Voor meer informatie verwijs ik u naar het schooljaarplan van De Cingel op de website.

Algemeen

Halen en brengen groep 1 en 2
De ingang van de kleutergroepen ligt aan de Camstrastrjitte. Wij willen u vragen om uw kind tijdig op school te brengen. De kinderen van groep 1 en 2 mogen tien minuten voor aanvang van school tot aan de deur van de klas worden gebracht. De les begint om 08.30 uur.
Als de school uitgaat, worden de leerlingen van groep 1 en 2 naar buiten gebracht door de leerkrachten. Een vriendelijk verzoek aan de ouders om de auto niet direct bij de oversteekplaats te parkeren. Dit om de situatie bij de uitgang overzichtelijk te houden.

Naar school komen
We zien het liefst dat onze kinderen lopend op school komen, dat is voor hen de meest veilige manier. De kinderen die op de fiets komen, plaatsen de fiets in het fietsenhok van onze school of op het pleintje daarnaast en zetten hun fiets op slot. Ouders die hun kinderen met de auto brengen, vragen we de auto niet bij de ingang te parkeren, maar verder weg en het laatste stukje te lopen.

obs
de cingel

2020 - 2021

Fruit eten groep 1 t/m 8
Er wordt 's ochtends door de leerlingen van groep 1 tot en met 8 fruit gegeten. Ook met betrekking tot het drinken zijn er binnen de groepen afspraken gemaakt. Wilt u er zorg voor dragen dat er echt een gezonde snack mee naar school gaat? Mocht uw kind geen fruit lusten, dan is een boterham of een rijstwafel een goed alternatief.

Sinterklaas
Sinterklaas komt dit jaar op donderdag 3 december op school. Hoe de precieze invulling zal zijn wordt in overleg met de CBS bedacht. Op het moment van schrijven is dit nog niet bekend. U wordt tijdig op de hoogte gebracht. Sinterklaas is vooral aanwezig bij de groepen 1 t/m 4. In de overige groepen legt hij korte bezoekjes af.

Kerst
De leerlingen van onze school vieren in de laatste week voor de kerstvakantie kerstfeest op school. Dit wordt met hulp van de oudervereniging georganiseerd. We besteden op verschillende manieren aandacht aan kerst.

Moeder- en vaderdag
De groepen in de onderbouw maken op school hiervoor een presentje. Voor de groepen 3 t/m 8 worden er knutselmomenten gehouden i.s.m. de Oudervereniging. De kinderen kunnen het gemaakte werk gebruiken als presentje.

Duurzaamheid
Op school doen we zoveel mogelijk aan gescheiden afval. Papier, oude elektrische apparaten en ander afval worden gescheiden ingezameld. Het papier wordt eens per maand opgehaald door het muziekkorps. Verder zamelen we lege batterijen en lege printercartridges in. Wij zorgen er vervolgens voor dat Wecycle, Omrin of Stibat de ingezamelde apparaten, batterijen en cartridges komt ophalen. U kunt dus uw oude elektrische apparaten, lege batterijen en printercartridges op school inleveren. Het komt de school en dus uw kind ten goede. Een keer per schooljaar doen we mee aan de gemeentelijke 'Himmeldei', om het zwerfvuil op te ruimen in de schoolomgeving.

Verjaardag en trakteren
Als uw kind jarig is, rekenen wij erop dat de klas getrakteerd wordt op een verantwoorde en gezonde manier. Het personeel heeft het liefst dezelfde traktatie als de leerlingen.

Verjaardagen personeel
De docenten van groep 1 tot en met 8 vieren hun verjaardag in de groep.

Verkeersexamen
De leerlingen van groep 7-8 nemen in april 2021 deel aan het verkeersexamen.

Kosteloos materiaal
Kosteloos materiaal kunnen we heel goed gebruiken bij verschillende lessen. U kunt ons hierbij helpen door zelf thuis verpakkingsmateriaal te sparen. Als u een klein voorraadje hebt, kunt u het op school inleveren.

Buitenschoolse activiteiten en Ouderhulp
We doen regelmatig een beroep op ouders om te rijden bij excursies of schoolreisjes. Verder zijn bij sporttoernooien ouders nodig om te begeleiden. Deze hulp waarderen we zeer. U kunt ook bij de OV aangeven bij welke activiteiten u wilt assisteren.

Schoolreisjes
De leerlingen van groep 1 en 2 en van groep 3 tot en met 6 gaan één dag op schoolreis. De leerlingen van groep 7 en 8 hebben een meerdaagse schoolreis. U wordt via een nieuwsbrief geïnformeerd over de bestemming en de kosten van de verschillende reisjes. Desgewenst is een betalingsregeling mogelijk.

iNNOVATORIUM
Elan Onderwijsgroep heeft de beschikking over een 'doe-en-ontdek' ruimte op het gebied van techniek en ICT.

Deze ruimte is gevestigd in een van de scholen van Elan OWG (de Twilling) te Stiens. De kinderen krijgen daar lessen waarbij ze worden uitgedaagd om de vaardigheden van de 21e eeuw te oefenen. Tevens is het een inspiratieruimte voor onze leerkrachten.
Wij denken dat wanneer de kinderen deze vaardigheden ontwikkelen, ze in hun latere leven alle beroepen kunnen uitoefenen die ze maar zouden willen, en… die nu misschien nog niet eens bestaan! Voor meer informatie zie www.innovatorium.nu

Gevonden voorwerpen
Er is een speciale bak voor gevonden voorwerpen. Deze staat in de gemeenschapsruimte, bij de klapdeuren. Wie iets kwijt is, kan daarin kijken. De mand wordt vlak voor de kerst- en zomervakantie geleegd.

obs
de cingel

2020 - 2021

elan
onderwijsgroep

Elan
Postbus 31, 9050 AA Stiens
Bezoekadres
P. Jurjensstrjitte 8, 9051 BS Stiens
Telefoon: 058-2539580
E-mail: info@elanowg.nl
Website: www.elanowg.nl

IBAN: NL24 BNGH 0285 1349 14
Inschrijfnummer Kamer van Koophandel 01123254
BTW nummer: 818765057B01

Directeur - bestuurder/dagelijks bestuur:
De heer Mark Vrolijk
E-mail: mvrolijk@elanowg.nl

Leden van het algemeen bestuur:
Mevr. A.Wachter (voorzitter), mevrouw W.Scholten en de heren J.W. van Beem, J. Bokma, E. Elsinga en R.Admiraal

GMR: (samenstelling bij aanvang van het schooljaar)
Dagelijks bestuur: Evert Visser, Frederik Jan van der Meulen, Jos Tigchelaar, Lara Breuker
Leden: de dames Lara Breuker, Marieke Heida, Jos Tigchelaar, Petra de Groot en de heren Sytze van der Zwaag, Evert Visser, Dedmer Swart, Frederik Jan van der Meulen, Stijn Beerends, Klaas Jan Jensma en Rob Verveer.

Onderwijsinspectie:
Telefoon 088-6996060 / 0800-8051 (gratis)
E-mail: info@owinsp.nl Website: www.onderwijsinspectie.nl

Leerplicht
De navolging van de leerplicht wordt uitgevoerd door de sector onderwijs van de gemeente Leeuwarden, Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden. Telefoon: 058-2338672

Landelijke Klachtencommissie:
Deze commissie wordt in stand gehouden door onderwijsgeschillen.
Contactgegevens: Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon: 030-2809590
Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Schoolarts/GGD:
Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden. Telefoon: 088-2299444
E-mail: jgz@ggdfryslan.nl Website: www.ggdfryslan.nl

Vertrouwenspersoon voor leerkrachten:
De vertrouwenspersoon voor leerkrachten is de heer Peter de Jong. Hij is direct te bereiken op 06-10766798.

Hij wordt ingehuurd via GIMD. GIMD is een landelijk opererende organisatie en maakt deel uit van Zorg van de Zaak, een netwerk van bedrijven op het gebied van bedrijfszorg, medische zorg en leefstijl. De contactgegevens van GIMD BV zijn:
Abe Lenstra boulevard 10, 8448 JB Heerenveen
Postbus 632, 8440 AP Heerenveen
Tel. 088-8008500 E-mail: info@gimd.nl

Vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen:
De vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders is mevrouw Tjitske Feersma. Zij is te bereiken op 06-12522629 of via e-mail: t.feersma@cedin.nl

Als ouder kunt u in het contact met de school een probleem hebben, waar u graag met een onafhankelijk persoon over wilt spreken. Zoals u in de schoolgids kunt lezen is het verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, of zo nodig met de speciale contactpersoon van de school. Natuurlijk kunt u ook altijd contact opnemen met de directeur. Het kan echter ook voorkomen dat u contact wilt met een buitenstaander, iemand die niet direct betrokken is bij de school. Dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en alle ruimte voor uw verhaal en emoties. Deze vertrouwenspersoon staat naast u als het gaat om het zoeken naar een oplossing, maar neemt het probleem niet van u over. U houdt daarin zelf de regie. Samen met u kijkt de vertrouwenspersoon naar mogelijke oplossingen, welke stappen gezet kunnen worden, en wat daarvan de voor- en nadelen zijn. Het kan zijn dat u alleen uw verhaal kwijt wilt, of dat u wordt doorverwezen naar een bemiddelaar of mediator.

Vertrouwensinspecteur:
Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs in geval van seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig fysiek of geestelijk geweld: 0900-1113111 of 088-8051 (gratis)